**Module 6: Thema Traumatische Rouw**

|  |
| --- |
| **Een omschrijving van de leerdoelen en inhoud van de bij- en nascholingsactiviteit** |
| Overlevenden van traumatische gebeurtenissen kunnen als gevolg hiervan psychische klachten ontwikkelen samengaand met problemen op meerdere levensgebieden, die aanleiding kunnen geven tot het zoeken van gespecialiseerde hulp. Er wordt dan wel gesproken van complexe psychotraumaklachten. Traumatische gebeurtenissen gaan vaak gepaard met verlies van dierbaren. Dit kan leiden tot traumatische rouw. Naast klachten passend bij depressie en/of posttraumatische stressstoornis (PTSS), waaronder herbelevingen van de traumatische gebeurtenis, vermijding, negatieve veranderingen in cognities en stemming en veranderingen in prikkelbaarheid en reactiviteit, ziet men na het verlies van een naaste, veelal onder gewelddadige omstandigheden, tevens kernsymptomen van gecompliceerde rouw, zoals separatiepijn en separatie-wanhoop. Denken aan het verlies of/en herinneringen aan de dierbare wordt vermeden, omdat men de gevoelens die dit oproept nauwelijks kan verdragen.Beknopte Eclectische Psychotherapie voor Traumatische Rouw, of Brief Eclectic Psychotherapy for Traumatic Grief (BEP-TG) is ontwikkeld voor de behandeling van patiënten met traumatische rouw. Dit protocol is gebaseerd op een behandelprotocol voor gecompliceerde rouw (Boelen & van den Bout, 2011) en een evidence based behandelvorm voor de behandeling van posttraumatische stress stoornis, Beknopte Eclectische Psychotherapie voor PTSS (BEPP) (Gersons & Olff, 2005). Exposure is een belangrijk onderdeel van de behandeling.De opleiding richt zich op diagnostiek van traumatische rouw en een kennismaking met debehandeling van traumatische rouw. De opleiding bestaat uit een theoretische inleiding ten aanzien van de diagnostiek rondom traumatische rouw, ondersteund door casuïstiek en videomateriaal. Vervolgens zal uitgebreid worden kennisgemaakt met BEP-TG als behandelmethode, door middel van het gezamenlijk doorlopen van het protocol, het bekijken van videomateriaal en het oefenen in de vorm van rollenspellen.Na de opleiding kunnen de deelnemers traumatische rouw diagnosticeren enonderscheiden van ‘normale’ rouw en hebben zij kennis gemaakt met hoe traumatische rouw behandeld kan worden.De leerdoelen zijn:* Verlies en rouw; uitingen van rouw in verschillende culturen leren kennen
* Herkennen van en onderscheid maken tussen ‘normale’ en gecompliceerde cq. traumatische rouw
* Diagnostiek van traumatische rouw, gebruik van de Traumatic Grief Inventory – Self Report (TGI-SR)
* Beheersing van het behandelprotocol traumatische rouw (psycho-educatie, exposure, betekenisgeving)
 |
| **het aantal contactmomenten van de bij- en nascholingsactiviteit in de periode waarvoor accreditatie wordt aangevraagd;**Totaal aantal studiecontacturen: 12 (2 dagen van 6 uur)Zelfstudie: 12 uurTotaal: 24 uur |
| **de totale duur van het contact**Totaal aantal studiecontacturen: 12 (2 dagen van 6 uur) |
| **de beoogde deelnemers (doelgroep) van de bij- en nascholingsactiviteit**De opleiding traumatische rouw is bedoeld voor gz psychologen, klinisch psychologen, psychotherapeuten en psychiaters en zij die daartoe in opleiding zijn. |
| **de studiebelasting met onderbouwing en een specificatie van studie- en de contacturen verdeeld over de relevante taakgebieden**Totaal aantal studiecontacturen: 12Zelfstudie: 12Totaal: 24 uur |
| **het maximum aantal deelnemers**15 |
| **De toelatingsvereisten**Gz psychologen, klinisch psychologen, psychotherapeuten en psychiaters en zij die daartoe in opleiding zijn.Bekendheid met Beknopte Eclectische Psychotherapie voor PTSS is wenselijk, maar geen vereiste (de behandeltechniek komt in de cursus aan bod). |
| **Een omschrijving per onderwijsmodule van de manier waarop kennisoverdracht en vaardigheidstraining plaatsvinden**Programma dag 1:09.30 - 10.45 uur Welkom en inleiding traumatische rouw en PTSS10.45 - 11.00 uur Pauze11.00 - 12.15 uur Introductie casusvignetten traumatische rouw,  uitleg BEP-TG protocol deel 1 en video exposure12.15 - 12.45 uur Lunch12.45 - 13.30 uur Rollenspel: oefenen van rouwgerichte exposure13.30 - 14.00 uur Nabespreking rollenspellen14.00 - 15.00 uur Uitleg van het BEP-TG protocol deel 2, video  schrijfopdrachten en memorabilia15.00 - 15.45 uur Rollenspel15.45 - 16.00 uur Pauze16.00 - 16.15 uur Bespreking casusvignetten traumatische rouw van de deelnemers /  toets16.15 - 16.30 uur Arq kenniscentrum traumatische rouw, evaluatie en afsluiting |
| Programma dag 2 (terugkomdag):09:30 - 10.30 uur Ervaringen delen met BEP-TG in de praktijk 10.30 - 10.45 uur Pauze10.45 - 12.00 uur Casuïstiek aan de hand van video-opnames van cursisten / problemen in de praktijk12.00 - 13.00 uur Lunchpauze13.00 - 14.30 uur Betekenisgeving en afscheidsritueel14.30 - 14.45 uur Pauze14.45 - 16.30 uur Culturele evaluatie van verlies en rouw Rouw & oorlog, overlevingsschuld en *moral injury* Ambigu verlies |
| **Wijze waarop gebruikte didactische werkvormen en eventuele hulpmiddelen zijn toegepast**Voorafgaand: literatuurTijdens de cursus: theoretische inleiding aan de hand van presentatie, casuïstiek bespreking, videomateriaal, oefenen met rollenspellen, toets |
| **De gebruikte literatuur (voor zover afwijkend met toelichting)****Vereiste literatuur:**De Keijser, J., Boelen, P. A., & **Smid, G. E.** (2018). *Handboek Traumatische Rouw*. Amsterdam: Boom.*Voorbereiden voor dag 1:*Hoofdstuk 2 Diagnostiek van traumatische rouw *(Geert Smid, Paul Boelen en Jos de Keijser)*Hoofdstuk 7 Aanslagen en rampen *(Jos de Keijser, Lonneke Lenferink en Geert Smid)*Hoofdstuk 10 Traumatische rouw bij geüniformeerden en hulpdienstmedewerkers *(Geert Smid, Elise van Wageningen en Marthe Hoofwijk)*Hoofdstuk 11 Traumatische rouw bij vluchtelingen *(Geert Smid, Simone de la Rie, Sophie Hengst, Simon Groen, Anouk van Berlo en Paul Boelen)**Voorbereiden voor dag 2:*Hoofdstuk 4 Suïcide *(Jos de Keijser)*Hoofdstuk 8 Vermissing *(Lonneke Lenferink, Jos de Keijser, Ineke Wessel en Paul Boelen)*Hoofdstuk 15 Traumatische rouw: samenvatting en beschouwing *(Paul Boelen, Jos de Keijser en Geert Smid)***Aanbevolen extra literatuur:**Boelen, P. A., & van den Bout, J. (2011). Protocollaire behandeling van gecompliceerde rouw. In G. Keijsers, A. Van Minnen, & K. A. L. Hoogduin (Eds.), *Protocollaire behandelingen van volwassenen met psychische klachten* (pp. 341-377). Amsterdam: Boom.Boelen, P. A., & Smid, G. E. (2017). Disturbed grief: prolonged grief disorder and persistent complex bereavement disorder. *BMJ: British Medical Journal, 357*, j2016. doi:10.1136/bmj.j2016Smid, G. E., Kleber, R. J., de la Rie, S. M., Bos, J. B., Gersons, B. P., & Boelen, P. A. (2015). Brief Eclectic Psychotherapy for Traumatic Grief (BEP-TG): toward integrated treatment of symptoms related to traumatic loss. *European Journal of Psychotraumatology, 6*(1), 27324. |
| **De aard en wijze van toetsing**Toetsing dag 1: korte kennistoets. Toetsing dag 2: meebrengen video-opname van een (deel van) de behandeling van een patiënt met traumatische rouw. Of: meebrengen van een schriftelijke samenvatting van een casus bij wie de TGI-SR is afgenomen met een formulering van indicatiestelling.Indien de beoordeling van de toetsing onvoldoende luidt, kan de deelnemer nog een vervangende toets krijgen. Indien ook de vervangende toets onvoldoende is, zal de deelnemer niet de punten krijgen en geen certificaat van deelname ontvangen.De aanwezigheidsverplichting is 100%. |